



ANAE N°132-133

L'apport de la neuropsychologie à l'évaluation psychologique de l'enfant

Dossier coordonné par Robert Voyazopoulos

Introduction

R. VOYAZOPOULOS 441-443

Approche épistémologique, conceptuelle et méthodologique

Psychologie et neuropsychologie: les jumelles de René Zazzo.

C. MELJAC. p. 445-451

Spécificité de la démarche neuropsychologique : principes fondamentaux de l'examen.

M. MAZEAU. p. 453-458

L'examen diagnostique est-il normatif?

J. GRÉGOIRE. p. 459-465

Influence du modèle neuropsychologique dans la nouvelle Échelle de Wechsler pour le jeune enfant - WPPSI-IV R.

VOYAZOPOULOS. p. 467-476

Démarche clinique, pratiques professionnelles et prises en charge

Aider l'enfant « dys » : oser une approche intégrative en hôpital de jour de rééducation.

M. DE LONGUEVILLE & É. SCHLUMBERGER. p. 477-485

Variations sur le thème de « multi-dys- »

A. POUHET. p. 487-492

L'approche neuropsychologique sur le terrain; et si ce n'était pas que des tests!

M.-H. MARCHAND .p. 493-500

L'examen neuropsychologique de l'enfant et la remédiation cognitive d'élèves en difficultés: perspectives.

P. DUBOIS-MURAT. p. 501-505

De l'intérêt du dialogue interdisciplinaire dans la rencontre d'un enfant avec multi-dys et de sa famille.

S. GONZALEZ-MONGE & A. TUR. p. 507-510

Parcours, témoignages et réflexions

La neuropsychologie pédiatrique : perspective québécoise.

J. FLESSAS & F. LUSSIER. p. 511-517

Spécificités de l'examen neuropsychologique en cabinet libéral.

N. SEIBEL. p. 519-522

Regard et attentes des familles dans le domaine de l'évaluation psychologique de l'enfant.

S. CLUZEL & M-c. PHILBERT. p. 523-525