



Editorial

QUOI DE NEUF sur l'évaluation du langage écrit? p. 3-5

Laurence Launay, Christine Maeder, Monique Tauzin, Orthophonistes

Données actuelles

1 - La syllabe: un construit linguistique, une réalité psycholinguistique, à l'interface entre l'oral et l'écrit. p. 7-25

Christiane Soum-Avaro, Clara Solier, Vanda Marijanovic, Michel Billières

Laboratoire Octogone-Lordat, Université Toulouse Le Mirail

2 - Déficiences d'attention spatiale et temporelle dans les dyslexies développementales. p. 27-52

Nathalie Bedoin, Laboratoire Dynamique Du Langage, Université Lyon 2

Examens & Interventions

1 - L'entretien d'anamnèse comme dispositif organisateur premier du raisonnement clinique dans le diagnostic de dyslexie développementale. p. 53-81

Renaud Perdrix, Orthophoniste, Chargé d'enseignement Université Claude Bernard Lyon 1 & à l'Université de Franche-Comté (Besançon)

2 - Vers un diagnostic orthophonique argumenté de la dyslexie et/ou de la dysorthographe développementale. p. 83-119

Laurence Launay, Orthophoniste, Chargée d'enseignement Université Claude Bernard Lyon 1, Quimper

3 - Lecture et compréhension. p. 121-130

Christine Maeder, Orthophoniste, Docteure en linguistique, Nancy

4 - L'évaluation de la mémoire à court terme verbale auprès de l'enfant dyslexique. p. 131-144

Steve Majerus, Martine Poncelet, Université de Liège, Belgique

5 - L'évaluation des traitements morphologiques. P. 145-158

Séverine Casalis, SCALab, CNRS & Université de Lille, Pauline Quémart, CeRCA, CNRS & Université de Poitiers

Perspectives

1 - L'apprentissage de l'orthographe des noms en situation de classe. Le cas des noms propres en histoire chez des élèves de première. p. 161-174

Michel Fayol, Professeur émérite, Université de Clermont Auvergne Blaise Pascal & CNRS

Aline Daché-Idrissi Sahli, Orthophoniste et Psychologue, Amiens

Emmanuelle Souny-Benchimol, Professeur Agrégéed'histoire et Orthophoniste, Nogent sur Marne

2 - Réflexion sur la terminologie des troubles du langage écrit en orthophonie. p. 175-192

Frédérique Brin-Henry, Orthophoniste, Docteure en Sciences du Langage, Bar-le-Duc

3 - L'apport du bilan psychométrique dans le diagnostic orthophonique du trouble spécifique du langage écrit p. 193-209

Laurent Leseq, Orthophoniste, Amiens